

# Lappövning, värderingsövning

Denna övning är tänkt som en diskussionsövning där eleverna delas in i grupper/par och får fundera kring de olika påståendena. Om de håller med eller inte och i så fall varför. Påståendena kan också användas som värderingsövningsfrågor där eleverna får gå och ställa sig på olika lappar med texten JA, NEJ, KANSKE och sedan motivera sin åsikt. Påståendena berör generella frågor som utställningen väcker.

Om ni väljer att göra övningen som en diskussionsövning i par kan du klippa ut de olika påståendena, lägga dem i en ask och låta eleverna dra ett påstående per par.



<b>Människan föds god</b>	<b>Det kan vara berättigat att utföra vetenskapliga experiment på människor</b>
<b>En person kan förändra världen</b>	<b>Det finns människor som är onda av naturen</b>
<b>Det är viktigt att vi lär oss av det som hänt i historien</b>	<b>Det finns åsikter som inte borde tolereras</b>
<b>Det är inget fel med att vara nationalistisk</b>	<b>Alla människor ska kunna bosätta sig var de vill</b>
<b>Alla människor är lika mycket värda</b>	<b>Alla passiva (de som inte gör något) i en orättvis situation är medskyldiga till det onda som sker</b>
<b>Det är dåligt att det finns gränser mellan länder</b>	<b>Demokrati är det bästa sättet att styra ett land</b>
<b>Det som hände under Förintelsen kan hända igen</b>	<b>Staten ska ha rätt att bestämma över liv och död. Dödsstraff är berättigat.</b>
<b>FORUM FÖR LEVANDE HISTORIA</b>	<b>Krig är alltid fel</b>

